***«ОНР как системное нарушение речи:***

***этиология, психологические особенности детей, коррекция»***

учитель-логопед

Сереброва Виктория Константиновна

Логопедическое заключение ОНР рассматривается как системное нарушение речевой деятельности, сложные речевые расстройства, при которых у ребенка нарушено формирование всех компонентов речевой системы, касающихся и звуковой, и смысловой сторон, при нормальном слухе и сохранном интеллекте. Общее недоразвитие речи может выступать и как самостоятельная патология, и как следствие других, более сложных дефектов.

Речевая недостаточность при ОНР неоднородна: от полного отсутствия речи до развернутой фразовой речи с элементами недоразвития отдельных языковых компонентов. Специалисты выделяют четыре уровня речевого развития при ОНР. В этом отношении наша группа достаточно неоднородна, так как есть детки у которых состояние речи несколько лучше, у некоторых несколько лучше.

Помимо ОНР у детей присутствует такое речевое нарушение как дизартрия. **Дизартрия** возникает в результате органического поражения центральной нервной системы, головного мозга во внутриутробном или раннем периоде развития ребенка и проявляется в нарушении произносительной стороны речи. Основными клиническими признаками дизартрии являются нарушение мышечного тонуса в речевой мускулатуре, ограниченная возможность произвольных артикуляционных движений (движений органов речи), нарушение голосообразования и дыхания. Речевое развитие детей с дизартрией протекает своеобразно.

В дошкольные учреждения с логопедическими группами чаще всего поступают дети со стертой дизартрией. Вероятно вы слышали множество названий: дизартрический компонент, минимальные проявления дизартрии, легкая форма дизартрии – все это названия одного и того же нарушения.

В вегетативной нервной системе изменения проявляются в потливости верхних и нижних конечностей, в цианичности (посинении) языка, повышенной саливации (слюноотделении), которые ярко проявляются при речевой нагрузке, то есть чем больше ребенок говорит, тем ярче проявляются эти изменения.

В психологическом статусе возможны нарушения эмоционально-волевой сферы, которые проявляются в пугливости, повышенной возбудимости ребенка, чрезмерной чувствительности ко всем раздражителям или, наоборот, в вялости, пассивности, безынициативности, двигательной заторможенности. Для детей с дизартрией характерны повышенная утомляемость, низкая работоспособность, неустойчивое, рассеянное внимание, трудности в переключении, ослабленная память, низкий интеллектуально-познавательный уровень.

У некоторых детей в нашей группе дизартрический компонент выражен достаточно явно, в данном случае необходимым будет сочетание медикаментозного лечения со стороны невролога и коррекционного воздействия с моей стороны. Немедикаментозное лечение предполагает проведение общего, сегментарного, точечного и артикуляционного массажа, артикуляционной гимнастики, лечебной физкультуры, физиотерапевтических процедур, логопедической ритмики. Коррекционная работа должна проводиться систематически, при тесном взаимодействии логопеда, психолога, родителей ребенка, специалистов-медиков, участвующих в лечении ребенка.

В связи с этим я настойчиво рекомендую не отказываться от медикаментозного лечения, предложенного специалистом-неврологом. Доверьтесь специалисту, который будет лечить вашего ребенка. Если время будет упущено, медикаментозное лечение уже не будет столь эффективным, как в раннем детстве.

При назначении немедикаментозного лечения — массажа, физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры — медикаментозное лечение станет более действенным, поэтому постарайтесь выполнить назначения в полном объеме.

Обычно всех родителей больше всего интересует работа над звукопроизносительной стороной речи у детей. Работа над звуком включает в себя несколько этапов: подготовительный, собственно постановка звука, автоматизация изолированного звука, автоматизация звука в слогах, затем в словах, предложениях и только затем в спонтанной речи.

Таким образом, только комплексный подход к преодолению речевых нарушений у детей с ОНР принесет результат.