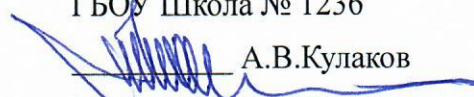


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ Школа № 1236

протокол № 23

от « 17 » апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
ГБОУ Школа № 1236


А.В.Кулаков

« 06 » мая 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о предпрофильном обучении по образовательным программам основного общего образования в классах с углубленной математической подготовкой в рамках реализации проекта Департамента образования города Москвы «Математическая вертикаль»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации предпрофильного обучения в классах с углубленной математической подготовкой в рамках реализации проекта Департамента образования города Москвы «Математическая вертикаль» (далее – классы «Математическая вертикаль») в пределах освоения образовательных программ основного общего образования в ГБОУ Школе № 1236 (далее – Школа). Положение устанавливает права и обязанности участников образовательных отношений и правила приема в классы «Математическая вертикаль», порядок текущей и промежуточной аттестации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- Распоряжением Правительства России от 24.12.2013 № 2506-р «О Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.10.2019 № 19 «О внесении изменений в Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. N 32»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 года, 25.12.2013 и 24.11.2015);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения к организациям, осуществляющим образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Департамента образования города Москвы от 17.12.2015 № 3558 «Об утверждении примерных правил приема граждан в образовательные организации»;

- Уставом Школы;

- иными локальными актами Школы.

1.3. Школа знакомит родителей (законных представителей обучающихся) с настоящим Положением и публикует его на официальном сайте Школы в сети «Интернет».

1.4. Цель организации обучения в классах «Математическая вертикаль» состоит в создании условий для реализации Концепции развития математического образования, обеспечении доступности математического образования углубленного уровня, удовлетворении индивидуальных запросов обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, осознанного выбора профиля и направления предпрофессиональной подготовки на уровне среднего общего образования.

1.5. Формирование и функционирование класса «Математическая вертикаль» обеспечивает решение следующих задач:

- обеспечить углубленное изучение предмета «Математика» (алгебра, геометрия, теории вероятностей, статистика) на уровне основного общего образования;

- обеспечить равный доступ к образованию повышенного уровня различными категориями обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями, склонностями и потребностями;

- создать оптимальные условия для индивидуализации и дифференциации содержания обучения основного общего образования;

- обеспечить преемственность между основным общим и средним общим образованием, подготовить учащихся к осознанному выбору направления профильной и предпрофессиональной подготовки.

2. Порядок приема учащихся в классы «Математическая вертикаль»

2.1. Классы «Математическая вертикаль» создаются на уровне основного общего образования (7 – 9 классы) на основании решения педагогического совета и приказа директора Школы.

2.2. Комплектование классов «Математическая вертикаль» осуществляется комиссией, созданной на основании приказа директора Школы.

2.3. Комплектование классов «Математическая вертикаль» осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся по результатам выполнения обучающимся вступительной работы с использованием процедуры независимой предметной диагностики (далее – Вступительная работа) в порядке и форме, определяемыми Координатором и Оператором проекта, локальными актами Школы.

2.3.1 Вступительная работа проводится в IV четверти 6-го класса по диагностическим материалам, предоставляемым Координатором и Оператором проекта.

2.3.2. Участниками Вступительной работы на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся (Приложение 1) могут быть все учащиеся 6-х классов Школы и учащиеся других образовательных организаций.

2.3.3. Школа обеспечивает проведение Вступительной работы, передачу выполненных работ на проверку Оператору проекта.

2.3.4. Проверка работ осуществляется Оператором проекта на основании утвержденных Координатором проекта критериев.

2.3.5. Результаты выполнения работы представляются Оператором проекта в баллах, оформляются протоколом и передаются в Школу.

2.3.6. Минимальный порог баллов для рекомендации зачисления в класс «Математическая вертикаль» определяет Координатор проекта.

2.3.7. Школа информирует родителей (законных представителей) обучающегося о результатах выполнения Вступительной работы не позднее 3 рабочих дней со дня получения результатов от Оператора проекта.

2.3.8. Вступительная работа передаче не подлежит. Подача апелляции не предусмотрена.

2.4. Зачисление на обучение в класс «Математическая вертикаль» производится на основании балльного результата

Вступительной работы (не ниже минимального порога, установленного Координатором проекта) с учетом интегрированных результатов образовательной деятельности обучающегося, отраженных в протоколе комиссии.

К интегрированным результатам образовательной деятельности обучающегося относятся:

- наличие четвертных отметок «хорошо» и «отлично» по математике за предшествующий период обучения;

- высокие результаты независимых диагностик по математике, проводимых Московским центром качества образования (МЦКО);

- успешное освоение программой дополнительного образования по математике («Математический кружок»);

- результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ), Московской олимпиаде школьников (МОШ), других олимпиадах, отраженных в Перечне олимпиад школьников, утвержденном приказом Минобрнауки России и размещенном на сайте Olimpiada.ru;

- результаты участия в мероприятиях и интеллектуальных состязаниях математической направленности (внесённых в Городской план мероприятий системы образования Департамента образования города Москвы).

2.5. Информация о результатах, отраженных комиссией в протоколе, доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся индивидуально.

2.6. В случае установления готовности обучающегося к освоению образовательной программы основного общего образования в классе «Математическая вертикаль» родители (законные представители) обучающегося подают письменное заявление о реализации обучения по программе углубленного изучения математики (Приложение 2), а также оформляют согласие на обработку персональных данных ребенка и своих персональных данных.

2.7. Заявления принимаются от родителей (законных представителей) обучающихся в срок до 10 дней после ознакомления с протоколом.

2.8. При подаче заявления Школа знакомит родителей (законных представителей) обучающегося с образовательной программой и сроками её реализации, включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики (по факту предоставления графика Оператором проекта).

2.9. Наполняемость классов «Математическая вертикаль» – 25 человек. Школа оставляет за собой право при соблюдении требований СанПиН 2.4.2.2821-10 увеличить наполняемость класса до 30 человек.

2.10 Прием обучающихся других общеобразовательных организаций в классы «Математическая вертикаль» Школы проводится при наличии вакантных мест, успешном выполнении Вступительной работы и предоставлении портфолио достижений обучающегося.

2.11. Списки учащихся классов «Математическая вертикаль» формируются и утверждаются приказом директора Школы не позднее 31 мая текущего года.

2.12. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о сроках, месте подачи заявлений и процедуре комплектования классов «Математическая вертикаль» осуществляется Школой через официальный сайт в сети «Интернет», родительские собрания.

2.13. За обучающимися классов «Математическая вертикаль» сохраняется право перехода в общеобразовательный класс.

3. Содержание и организация образовательного процесса в классах «Математическая вертикаль»

3.1. Школа обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств и методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. С этой целью Школа привлекает педагогических сотрудников и внешних специалистов, прошедших отбор и специальную подготовку.

3.2. Учебный план классов «Математическая вертикаль» и условия его реализации.

3.2.1. Обучение в классах «Математическая вертикаль» (7 – 9 классы) реализуется на основе модели построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося по программам основного общего образования по утвержденному учебному плану с углубленной математической подготовкой в процессе урочной и внеурочной деятельности, с использованием ресурсов дополнительного образования («Математический кружок»).

3.2.2. Учебный план классов «Математическая вертикаль» (7 – 9 классы) определяет перечень трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов деятельности обучающихся.

3.2.3. При реализации образовательных программ в соответствии с учебным планом классов «Математическая вертикаль» может быть использовано электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.2.4. Учебный план классов «Математическая вертикаль» разрабатывается на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС ООО), с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, содержит все обязательные предметные области и учебные предметы.

3.2.5. Учебный план классов «Математическая вертикаль» согласовывается Педагогическим советом Школы.

3.2.6. Обучение организуется с учетом требований к допустимой образовательной нагрузке и условиям обучения на уровне основного общего образования, утвержденных СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка обучающихся составляет (при пятидневной учебной неделе) не более 32 часов в неделю для 7-х классов, не более 33 часов в неделю для 8-9 классов.

3.2.7. В учебном плане предусматривается до 6 часов в неделю индивидуальных и групповых занятий: курсов и мероприятий внеурочной деятельности, деятельности объединений дополнительного образования, консультаций, сопровождающих подготовку к олимпиадам и конкурсам разного уровня. Данные часы организуются во второй половине дня с соблюдением 45-минутного перерыва после основных занятий.

3.2.8. Обучающиеся посещают предусмотренные учебным планом учебные занятия первой и второй половины дня в рамках индивидуальных учебных планов и графиков.

3.2.9. Для обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в рамках реализации углубленной математической подготовки может разрабатываться и реализовываться индивидуальный учебный график.

3.3. Для групповых занятий, сопровождающих предпрофильную подготовку обучающихся и подготовку к предметным олимпиадам при наполняемости группы свыше 25 человек группа может делиться на две подгруппы.

3.4. Наполняемость групп изучения спецкурсов, объединений дополнительного образования до 15 человек.

3.5. Школа обеспечивает обучающихся учебниками и учебно-методическими пособиями в соответствии с требованиями ФГОС ООО и утвержденной Школой основной образовательной программой.

3.6. Обучающимся классов «Математическая вертикаль» предоставляется возможность использовать литературу из библиотечного фонда Школы и другие ресурсы для успешного освоения образовательной программы, в том числе специально разработанные и размещенные в системе Московской электронной школы (МЭШ) пособия и материалы, подготовленные Центром педагогического мастерства (далее – Координатор проекта) и ресурсным центром (далее – Оператор проекта).

3.7. Родителям несовершеннолетнего предоставлено право выбирать до окончания им основного общего образования с учетом мнения ребенка и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии):

- формы обучения и получения образования;
- языки образования;
- факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

При приеме на обучение в первого по девятой класс выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов РФ, в т. ч. русского языка как родного языка, государственных языков республик РФ осуществляется по заявлению родителей.

Также родителей должны ознакомить под подпись с образовательными программами, правами и обязанностями обучающихся.

4. Порядок текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации в Классах «Математическая вертикаль».

4.1. Промежуточная и государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Федеральным закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.2. Обучение в классах «Математическая вертикаль» сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией результатов освоения обучающимися образовательной программы в порядке, периодичности и формах, утвержденных локальными актами Школы, требуемых для оценки качества образования, а также сопровождается проведением обязательной независимой диагностики по математике, проводимой Координатором и Оператором проекта в соответствии с графиком мониторинга.

4.3. Контроль за деятельностью классов «Математическая вертикаль» со стороны образовательной организации осуществляет методист Школы, координатор проекта, назначенный приказом директора Школы.

4.4. Промежуточная аттестация результатов обучения в классах «Математическая вертикаль» проводится с учетом полного объема результатов, утвержденных в образовательной программе основного общего образования на основании ФГОС ООО, а также рекомендованных Координатором и Оператором проекта диагностических материалов.

4.4. Школа может учитывать результаты, обучающегося в других организациях, в том числе по дополнительным образовательным программам, достижения в проектной, олимпиадной, конкурсной деятельности по предпрофильному направлению в качестве результатов освоения основной образовательной программы.

4.5. Школа знакомит родителей (законных представителей) обучающегося настоящим Положением, с Положением о периодичности, формах и порядке осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся до начала обучения в классе «Математическая вертикаль», с графиком независимых диагностик по факту его предоставления Оператором проекта. С этой целью копии указанных документов размещаются в сети Интернет на официальном сайте Школы.

4.6. На основании результатов текущего контроля, промежуточной аттестации, независимых диагностик, достижений обучающегося определяется возможность продолжения обучения по образовательной программе основного общего образования в классе с углубленной математической подготовкой.

4.7. В случае неудовлетворительных результатов независимой диагностики обучающегося или не ликвидации обучающимся академической задолженности в установленные Школой сроки, родители (законные представители) обучающегося имеют возможность отказаться от обучения в классе «Математическая вертикаль» и продолжить обучение в классах иной образовательной направленности с изучением математики на базовом уровне (при наличии свободных мест).

4.8. Обучающиеся класса «Математическая вертикаль» в течение учебного года могут быть переведены в общеобразовательный класс ГБОУ Школа № 1236 с изучением математики на базовом уровне по решению Педагогического совета на основании низких результатов обучения по итогам полугодия. К низким результатам относятся: академическая задолженность по предметам, стабильные неудовлетворительные результаты контрольных работ, промежуточных тестовых работ, проводимых ресурсным центром. Решение Педагогического совета доводится до сведения родителей (законных представителей обучающихся) не позднее трех дней с момента вынесения такого решения Педагогическим советом Школы.

5. Финансовое обеспечение деятельности классов «Математическая вертикаль»

Финансирование образовательного процесса в классах «Математическая вертикаль» осуществляется за счет бюджетных средств.

Директору ГБОУ Школа № 1236
А.В. Кулакову

от _____
(ФИО родителя полностью)

_____ проживающего по адресу:

_____ телефон _____ e-mail _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас разрешить моему ребенку _____,
(ФИО ребенка полностью)
учащемуся (учащейся) _____ класса принять участие в независимой вступительной работе по математике _____ 20__ г. с последующим рассмотрением ее результатов с целью зачисления в 7 класс с углубленной математической подготовкой в рамках реализации проекта «Математическая вертикаль», вверенного Вам образовательного учреждения.

С информацией об особенностях и условиях обучения в классе проекта «Математическая вертикаль» ознакомлен (а) и согласен (на).

« _____ » _____ 2018 г.

Дата

_____/_____/_____

/Подпись/ /Расшифровкой/

Директору ГБОУ Школа № 1236
А.В. Кулакову

от _____
(ФИО родителя полностью)

_____ проживающего по адресу:

_____ телефон _____ e-mail _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас зачислить моего сына (мою дочь) _____,
(ФИО ребенка полностью)

учащегося (учащуюся) в ГБОУ Школу № 1236 в 7 класс с организацией обучения по учебному плану углубленной математической подготовки.

С Положением об обучении по образовательным программам основного общего образования в классах с углубленной математической подготовкой в рамках реализации проекта «Математическая вертикаль» ознакомлен (а) и согласен (на).

« _____ » _____ 2018 г. /
Дата

/ _____ / _____ /
/Подпись/ /Расшифровка/