

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1236 имени С.В. Милашенкова»
(ГБОУ Школа № 1236)



А.В. Кулаков

20 20 г.

План
воспитательной работы ГБОУ Школа № 1236
на 2020 – 2021 учебный год

Основания для разработки комплексного плана работы:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12.12.2012 года;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 № 2148-р;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 01.10.2008, протокол № 36);
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Федеральная целевая программа развития образования;
- Комплекс мер по модернизации общего образования;
- Стратегия развития системы образования РС(Я);
- Дорожная карта «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки»;

Тема воспитательной работы «Модернизация образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС нового поколения; формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма»

Цель воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном году: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной деятельности в 2020-2021 учебном году:

1. По содержанию воспитательной работы в школе:

- Воспитание социально активной и творческой личности через:
 - развитие самоуправления обучающихся, предоставление подросткам возможности участия в управлении образовательным учреждением, вовлечение в активную работу молодежных общественных объединений в школе, на территории Бутырского района;
 - вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в деятельность творческих, патриотических и общественных объединений различной направленности в школе, привлечение и поддержка социальных инициатив детей и подростков;
 - поддержку социальных, творческих и образовательных проектов обучающихся, участия в муниципальных, городских, республиканских, российских и международных конкурсах.
- Воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
- Содействие формированию осознанного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей
- Профилактика асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся.
- Развитие системы действенной профориентации в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями с учетом своих интересов, наклонностей, потребностей.

2. По созданию условий для организации воспитательного процесса:

- Формирование единого воспитательного пространства школы через интеграцию основного и дополнительного образования, создание для учащихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться (выставочные стенды в холлах школы, доступный интернет, мастер-классы и встречи с творческими людьми города, развитие деятельности школьных СМИ, поддержка детских проектов).
- Повышение эффективности организационно-методической, аналитической работы с классными руководителями (дифференцированный и творческий подход в проведении заседаний ШМО, обобщение и представление эффективного опыта воспитывающей деятельности, информационная поддержка педагогов, критериальный подход к оценке воспитывающей деятельности, повышение качества внутришкольного контроля, стимулирование деятельности классных руководителей, поддержка творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций).
- Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в управлении школой.

3. По управлению воспитательной работой:

- Использовать в работе технологию анализа воспитательной работы (разработка модели мониторинга воспитательного процесса, пересмотреть систему критериев оценки воспитательной работы классного руководителя и воспитательной работы в школе в целом).
- Организовать на новом качественном уровне работу с родительским активом на основе участия родителей в общественной оценке результатов воспитательной работы школы, принятии управленческих решений, разработке нормативных документов.
- Развивать межведомственное взаимодействие в решении задач воспитания и социализации подрастающего поколения.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволит циклограмма школьных дел на месяц:

1-я неделя – заседания органов самоуправления

2-я неделя – предметные недели и организационные классные часы, где обсуждается информация с заседания органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу;

3-я неделя – тематические классные часы по тематике воспитательного модуля Ключевое дело.

4-я неделя – Ключевое дело, анализ и самоанализ.

Воспитательные модули:	КТД
Сентябрь «Внимание, дети!»	Общешкольные часы по безопасности
Октябрь «Здоровое поколение»	День здоровья
Ноябрь «Крепка семья – крепка держава»	День матери, День Учителя
Декабрь «Новогодние приключения»	Новогодний калейдоскоп
Январь «Мир профессии»	Ярмарка профессий
Февраль «Богатства земли Русской»	Масленица
Март «Новаторы школы» (проектная деятельность)	День науки
Апрель «Дари добро другим во благо»	День добрых дел
Май «Поклонимся великим тем годам»	День Победы

Ожидаемый результат работы:

Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, понимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Модель выпускника основной школы:

<i>Ценностный потенциал</i>	☐ восприятие ценности достоинства человека; ☐ уважение к своей Родине-России; ☐ тактичность; ☐ трудолюбие; ☐ чуткость; ☐ реализм
<i>Творческий потенциал</i>	☐ профессиональные навыки, соответствующие складывающимся интересам, и элементарные навыки поискового мышления.
<i>Познавательный потенциал</i>	☐ знания, умения, навыки, соответствующие личностным потребностям конкретного школьника и образовательному стандарту второй ступени; ☐ знания широкого спектра профессиональной деятельности человека (прежде всего экологической и правовой); ☐ знание своих психофизических

	особенностей; ☐ абстрактно-логическое мышление ☐ сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей, ☐ умение развивать и управлять познавательными процессами личности, ☐ способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке.
<i>Коммуникативный потенциал</i>	☐ Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; ☐ овладение навыками неконфликтного общения; ☐ способность строить и вести общение в различных ситуациях с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам. ☐ Профессиональные навыки, соответствующие складывающимся интересам, и элементарные навыки поискового мышления.
<i>Художественный потенциал</i>	☐ эстетическая культура, художественная активность, ☐ способность видеть и понимать гармонию и красоту, ☐ знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства, ☐ апробация своих возможностей в музыке, литературе, сценическом и изобразительном искусстве.
<i>Нравственный потенциал</i>	☐ Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор». ☐ Знание и соблюдение традиций школы. ☐ Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «Я», овладение приёмами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения. ☐ Готовность объективно оценивать себя, отстаивать свою собственную позицию, отвечать за свои поступки и действия. ☐ Активность и способность проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы, умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело, беседу, игру и т.п.
<i>Физический потенциал</i>	☐ Развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и

	выносливости; □ овладение простейшими туристическими умениями и навыками; □ знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями; □ способность разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.
--	---

Модель выпускника средней школы

<u>Ценностный потенциал:</u> - восприятие человеческой жизни как главной ценности; - осмысление понятий: честь, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность; - честность; - целеустремленность; - социальная активность.	<u>Творческий потенциал:</u> - профессиональные навыки в соответствии с личностными запросами и задачами, определенными для профильных классов, навыки поискового мышления.
<u>Познавательный потенциал:</u> - знания, умения и навыки, соответствующие образовательному стандарту школы третьей ступени, профильного уровня различных направлений; - память и творческое мышление; - наличие желания и готовности продолжить обучение после школы; - потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.	<u>Коммуникативный потенциал:</u> - сформированность индивидуального стиля общения; овладение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации; - способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию.
<u>Художественный потенциал:</u> - умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; - потребность в посещении театров, выставок, концертов; - стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; - проявление индивидуального своеобразия, восприятия и созидания красоты. <u>Физический потенциал</u> - стремление к физическому совершенству; - умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников; - привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния	<u>Нравственный потенциал:</u> - осмысление целей и смысла своей жизни. Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация» и «субъектность»; - знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации; - понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость; - адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни; - активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками. Наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.

Основные направления воспитания и социализации:

Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности:

- ☐ уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- ☐ Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- ☐ Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- ☐ Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- ☐ Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- ☐ Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах;
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- ☐ направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- ☐ направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности

к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;

□ направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

В качестве системообразующих определены следующие компоненты воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа; развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии русского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди обучающейся молодежи.

Нравственное и духовное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку

своего народа и других народов России.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперенного условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Интеллектуальное воспитание:

- формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

Социокультурное и медиакulturное воспитание:

- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного

взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование у обучающихся навыков культуросознания и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтениях и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

Воспитание семейных ценностей:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Приоритетные направления воспитательной деятельности.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению	формы работы
Традиции школы	осуществлять культурно-ориентированные принципы воспитательной деятельности, сохранять и преумножать школьные традиции.	Актуальным содержанием данного направления является проведение традиционных (и популярных) мероприятий в школе.
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое, правовое воспитание)	Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.	тематические классные часы; встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка; посещение музеев боевой и трудовой славы; встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы; конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике; интерактивные игры, дебаты, дискуссии патриотической и правовой тематики; конкурсы и концерты, посвященные правовой и патриотической тематике; походы, праздники, часы общения, посвященные правовой и патриотической теме.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	Изучение обучающимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы обучающихся.	Проведение природоохранных акций. Исследовательская деятельность обучающихся. Создание и защита проектов.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	Формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей.	тематические классные часы; тренинги нравственного самосовершенствования; кинопросмотры; экскурсии, заочное знакомство с историческими и памятными местами страны; дискуссии по нравственной тематике; поисковая работа; проекты; изучение нравственного наследия, имеющего

		общечеловеческий характер; праздничные поздравления одноклассников, педагогов, сюрпризы, конкурсы;
спортивно-оздоровительное направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни	беседы, интерактивные игры, дискуссии, конференции, дебаты по темам, связанным с физкультурой и спортом; спортивные конкурсы в классе, в школе; общешкольные встречи, посвященные физкультурному движению и спорту; фестивали туристической песни; интеллектуальные олимпиады на спортивную тематику; спортивные бои, ринги, дебаты на спортивную тему; научные исследования учащихся по спортивной тематике; читательские конференции по спортивной тематике;
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе, ученик и его семья)	Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов. Осознание обучающимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.	Дни самоуправления, вечера к праздничным и памятным датам; КТД; концерты и конкурсы самодеятельного творчества и искусства; чествования спортсменов школы, учащихся-победителей олимпиад, конкурсов, конференций; конкурсы состязания талантов; дни творчества школы. тематические классные часы, посвященные истории рода и семьи; праздники семьи; спортивные состязания, с участием бабушек, дедушек, отцов и матерей; праздники — Восьмое марта, День защитника Отечества, Первое сентября, День Учителя, День матери, День отца, Дню сына, Праздник вступления в школьную жизнь и т.д.; тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями; походы выходного дня, экскурсии, викторины родительско-ученических и

		семейных команд, интеллектуальные марафоны родителей и детей; дни открытых дверей.
Интеллектуальное направление.(Проектная деятельность)	Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности. Научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.	интеллектуальные бои, ринги, дебаты, научно-исследовательские конференции; интеллектуальные марафоны в классе, в школе; кружки по интересам в классе и в школе; творческие конкурсы; создание в классах команд и проведение в масштабах школы состязаний интеллектуалов («Умники и умницы», «Что? Где? Когда?»); интеллектуальные викторины; предметные вечера; читательские конференции; экскурсии; часы общения и беседы, обсуждение газетных статей и журналов и т.д. интеллектуальные конкурсы, олимпиады; предметные недели; тематические уроки
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.	семинары, открытые мероприятия, обобщение опыта
Работа кружков и спортивных секций	Сохранение традиционно работающих кружков и секций; Контроль за работой кружков и секций;	
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.	

1. Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2020-2021 учебный год	Август	Заместитель директора
2	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Заместитель директора, социальные педагоги
3	Организация дополнительного образования. Задачи, условия и формы	Сентябрь	Заместитель директора,

	работы системы дополнительного образования в учебном году.		кураторы ДО
4	Требования «Профессионального стандарта» к педагогам ДО	Октябрь	Заместитель директора Старшие воспитатели
5	Целевые ориентиры и формирование у дошкольников психологической готовности к школьному обучению	Декабрь	Заместитель директора Старшие воспитатели Педагоги-психологи
6	«Развитие творческих способностей дошкольников и школьников средствами нетрадиционных техник изобразительного искусства»	Февраль	Старшие воспитатели
7	«Развитие нравственных качеств дошкольников и младших школьников через игровую деятельность».	Апрель	Воспитатели, учителя начальных классов
8	Анализ воспитательной работы за учебный год. Итоги работы по обеспечению здоровья и здорового образа жизни Задачи на 2021 – 2022 уч. год. Обсуждение проекта годового плана. Утверждение плана ДО на летний оздоровительный период работы и плана работы Летней смены.	Май	Заместитель директора

2. Совещание при директоре.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Результаты воспитательной работы за 2019-2020 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2020-2021 учебный год	31.08.2020	Зам. директора по ВР
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2020-2021 учебный год.	07.09.2020	Зам. директора по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи
3	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	27.08.2020 22.12.2020 18.03.2021	Педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные руководители.
4	Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2020-2021 учебном году.	31.05.2021	Зам. директора по УР и ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи

3. План работы МО классных руководителей.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
I заседание Тема: «Работа классного руководителя в	август	Заместитель директора, классные руководители 1-11

условиях внедрения ФГОС» 1. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2020 -2021 учебный год 2. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС 3. Рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС. 4. Утверждение графика открытых классных часов и внеклассных мероприятий.		классов. Руководители МО
2 заседание Тема: «Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС» 1. Новые образовательные стандарты и воспитательная работа. 2. Утверждение планов воспитательной работы и тем для самообразования 3. Специфика работа классного руководителя режиме дистанционного образования. 4. Организационные вопросы 5. «Методическая копилка»	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители 1-11 классов
3 заседание Тема: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС» 1. Духовно – нравственное развитие и воспитание личности обучающихся как одно из направлений введения ФГОС. 2. Концепция духовно - нравственного воспитания российских школьников. 3. Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС 4. Посещение и обсуждение открытого мероприятия. 5. Ученическое самоуправление в классе. 6. Социальный паспорт школы.	ноябрь	Классные руководители 1-11 классов, социальные педагоги Руководители МО
4 заседание Тема: «Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС» 1. Использование ИКТ в воспитательной работе. 2. Проектный метод как средство воспитания в условиях ФГОС. 3. Педагогические технологии поддержки школьников в условиях введения ФГОС 4. Посещение мероприятий классного руководителя с целью обобщения опыта работы. 5. Воспитание в условиях профильной школы.	январь	Заместитель директора классные руководители Руководители МО

6. Организация профориентационной работы в 8-9-х классах. Методы и формы.		
5 заседание Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников» 1. Роль и значение дополнительного образования в системе воспитания 2. Организация внеурочной деятельности в школе. 3. «Это познавательно и увлекательно!» /отчёт – презентация руководителей кружков, работающих в системе ФГОС. 4. Анализ работы за 2020-2021 учебный год. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год. 5. Обмен мнениями «Основные затруднения педагогических работников в рамках ФГОС»	март	Классные руководители 1-11 классов Руководители МО
6 заседание Тема: «Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС» 1. Анализ работы за 2020-2021 учебный год. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год. 2. Обмен мнениями «Основные затруднения педагогических работников в рамках реализации ФГОС». 3. Планы и перспективы работы МО на 2021-2022 учебный год.	май	Заместитель директора классные руководители Руководители МО

4. Работа с родителями.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Общешкольное родительское собрание по теме: «Роль родителей в процессе самоопределения ребенка и выбора профессии подростком».	октябрь	Администрация школы
2	Родительский лекторий 1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных 9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения	1 полугодие	Заместитель директора, социальные педагоги, классные руководители, педагоги-психологи
3	1-2 классы. Влияние здорового	2 полугодие	Заместитель

	образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. 9-11 классы. Система ценностей старшеклассника.		директора, социальные педагоги, классные руководители, педагоги-психологи
4	Консультация для родителей Организация работы классного родительского комитета «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» «Профессии, которые выбирают наши дети» Организация летней занятости детей.	октябрь декабрь февраль апрель	Социальные педагоги, классные руководители, педагоги-психологи
5	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий (дистанционно)	В течение года	Заместитель директора, социальные педагоги
6	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Заместитель директора, педагоги-психологи, социальные педагоги

Календарный план воспитательной работы

№	Направления деятельности	Содержание	Ответственные	Сроки
Август				
1.	Работа по безопасности	Всероссийская акция «Внимание, дети!»	Заместитель директора	20.08-10.09
Сентябрь				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Торжественные мероприятия, посвященная Дню знаний (по классам). «День города». «Воспитание патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с культурным наследием родного края» Акция «Дети вместо цветов». Награждение победителей ежегодной премии «Школьный Олимп».	Педагоги-организаторы, классные руководители воспитатели	сентябрь

		Урок Мужества, посвящённый Дню памяти о детях, погибших в ходе теракта в городе Беслане. Викторина «Москва и москвичи» 275 лет со дня рождения М.И. Кутузова. Радиолейка. Выставка «Бородино в живописи, музыке и литературе». Посещение экспозиции школьного музея «Песни военных лет».		
2	Духовно-нравственное направление	Проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о форме. «Воспитание патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с культурным наследием родного края»	Классные руководители	В течение месяца
3.	Спортивно-оздоровительное направление	«Осенний марафон». Уроки здоровья. Проведение школьных этапов ГТО 1 с 1 по 5 ступени	Классные руководители Учителя ОБЖ, физической культуры, воспитатели	По плану
4.	Интеллектуальное направление	Проведение мероприятий, посвящённых Дню знаний. Конкурс рисунка на асфальте «Москва в камне». Фотовыставка «Я путешествую по России» Посвящение в Пятиклассники Арбузники. Праздник Урожая. Осенины.	Зам. директора, Классные руководители воспитатели	1 сентября
5.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг ученика, школьное самоуправление	Запись в кружки и секции. Конкурс «Большая игротка» КТД «Унылая пора...». Выставка поделок из природного материала «Что у осени в корзинке» Акция «Открытие ветерану педагогического труда»	Руководители кружков и секций Педагоги-организаторы воспитатели	В течение месяца 4 неделя 3 неделя.

		Планирование работы самоуправления; выборы ученического самоуправления Учеба лидеров РДШ		
6.	Экологическое воспитание	Экологический месячник. Мероприятия по экологии, участие в акции «Экозабота» «Батарейка, сдавайся!» Экологическая акция по сбору макулатуры «Спаси дерево!» Экологический субботник.	Учителя биологии Классные руководители	В течение месяца, по графику
7.	Работа по безопасности, трудовое направление	Месячник по ПДД «Внимание – дети!» (по плану). Неделя безопасности.	Классные руководители Социальные педагоги воспитатели	1 неделя сентябрь
8.	Работа с родителями и учениками «группы риска»	Корректировка списков детей склонных к правонарушениям, многодетных семей, детей-сирот, неблагополучных детей. Составление социального паспорта класса, школы. Совет профилактики (организация заседания). Составление планов совместной работы школы и участкового инспектора Составление списков многодетных и неблагополучных детей. Общешкольное родительское собрание	Заместитель директора, классные руководители, социальные педагоги	В течение месяца
9	Работа с классными руководителями	Организация работы МО классных руководителей Составление банка данных о детях-инвалидах	Заместитель директора, классные руководители, социальные педагоги	1 неделя до 10.09
10	ВШК	Утверждение планов ВР с классами Банк данных о детях-инвалидах	Заместитель директора, классные руководители, социальные педагоги	2 неделя
Октябрь				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Радиолинейка, посвященная Дню космических войск России и Дню гражданской обороны	Учителя истории и права Классные руководители социальные педагоги воспитатели	По плану

		Мероприятия по правовому воспитанию школьников. 670 лет со дня рождения Дмитрия Донского. Классные часы Всемирный день хлеба. Радиолинейка		
2	Духовно-нравственное направление	Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!» (онлайн) 125 лет со дня рождения русского поэта Сергея Есенина. Радиолинейка. 150 лет со дня рождения Ивана Бунина. Радиолинейка Международный день библиотек. Радиолинейка. Посвящение в первоклассники Конкурс креативных дружеских шаржей и коллажей «Мы и наш учитель». «День пожилого человека» 01.10 «День бабушек и дедушек» 28.10 День учителя. 5.10 День матери- 16.10	Педагоги-организаторы Педагоги-библиотекари	В течение месяца
4.	Интеллектуальное направление	Предметные олимпиады (школьный тур) Всероссийский урок по безопасности в сети Интернет. «Юный шашист», проект «Мир книг», «Электронный музей «Дошколенок»», «Маленький архитектор», «Летопись моей столицы»	Заместитель директора, старший воспитатель	2-3 недели
5.	Работа по безопасности, трудовое направление	День ГО Мероприятия по ПДД Дежурство по школе	Педагоги-организаторы инструктор ОГИБДД. Классные руководители	В течение месяца
6.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг,	Концерт, посвященный дню учителя «С благодарностью!» Мероприятия ко Дню	Педагоги-организаторы, кураторы ДО	05.10.2020г. 16.10.20 4 неделя 1

	самоуправление	матери Работа кружков Выборы президента школьного коллектива		неделя
7	Экологическое направление	Всемирный день защиты животных. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Акция «Чистый школьный двор»	Учителя биологии Педагоги-организаторы	04.10.20г. 4 неделя
8.	Работа с родителями	Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни. Родительский патруль. Заседание Совета профилактики. Родительский всеобуч по правовому воспитанию	Классные руководители, социальные педагоги, инструктор ОГИБДД.	В течение месяца
9	Работа с классными руководителями	Психолого-педагогическая характеристика класса	Педагоги-психологи	3 неделя
10	ВШК	Проверка журналов кружковой работы	Куратор ДО	4 неделя 1-6.10
Ноябрь				
1.	Гражданско- патриотическое, правовое направление	Проведение мероприятий ко Дню единства. День толерантности. «Мы очень разные, но мы вместе». Классные часы. 250 лет со дня рождения И.Круженштерна. Радиолинейка 290 лет со дня рождения А.В.Суворова	Педагоги-организаторы Классные руководители	04.11.20
2	Духовно- нравственное направление	Мероприятия, посвященные Дню детей с ОВЗ. Тематические мероприятия «День доброты» Всероссийская неделя «Театр-детям» Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства»	Классные руководители педагоги-организаторы воспитатели	С 14.11.20
3.	Спортивно- оздоровительное направление	Всемирный День отказа от курения Первенство по шашкам, первенство по шахматам. Соревнования «Школа	Социальные педагоги, классные руководители педагоги-организаторы воспитатели	13.11.20 09-10.11.20 09.11.20

		мяча» Классный час «Безопасность в сети Интернет». Всемирный день информации.		
4.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	Работа кружков ДО. Мероприятия, посвященные Дню матери. Всемирный день домашних животных. Радиолинейка. Фотовыставка	Классные руководители педагоги-организаторы воспитатели	В течение месяца
5.	Интеллектуальное направление	Участие в конкурсе «Шаг в будущее»	Учителя – предметники	В течение месяца
6.	Работа по безопасности, трудовое направление	Мероприятия по ПДД, ППБ, ГО Месячник по профориентации «Выбираем профессию» Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.	Инструктор ОГИБДД, Социальные педагоги, педагоги-организаторы психолог, соц. педагог	В течение месяца
7.	Работа с родителями	Родительские собрания: Итоги I четверти. Заседание Совета профилактики.	Заместитель директора, классные руководители	По графику
8	Работа с классными руководителями	инновации в воспитании	руководители МО	В течение месяца
9	ВШК	Контроль за проведением мероприятий (отчеты по формам)	Заместитель директора	В течение месяца

Декабрь

1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Тематические занятия, посвященные Дню Конституции России. Герои Отечества. Правовая игра. «Великая битва за Москву» Литературная композиция. Международный день волонтера. Благотворительная акция «Коробка храбрости».	Учителя истории и права Классные руководители, воспитатели	В течение месяца
2	Духовно-нравственное направление	Занятия, классные часы по пропаганде ЗОЖ 200 лет со дня рождения А.Фета. Радиолинейка. 250 лет со дня рождения Л.Бетховена.	педагоги-организаторы воспитатели педагоги-библиотекари	По плану

		Радиолинейка. Акция «Покормите птиц зимой».		
3.	Спортивно-оздоровительное направление	Всемирный день борьбы со СПИДом Первенство школы по баскетболу	Классные руководители Социальные педагоги	В течение месяца
4.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	Новогодние мероприятия для 1-11 классов. Тематические занятия «Новый год идет». Проект «Мир дошколенка – первый опыт». Работа с активом	Совет старшекласников педагоги-организаторы воспитатели	В течение месяца
5.	Работа по безопасности, трудовое направление	Классные часы по правилам пожарной безопасности, акция «Внимание, дети!». «Новогодняя игрушка своими руками» Беседы «Безопасность во время Новогодних праздников и зимних каникул»	Классные руководители педагоги-организаторы воспитатели	В течение месяца
6.	Интеллектуальное направление	Олимпиады по предметам (муниципальный тур) Тематический урок информатики -акция «Час кода» Работа с детьми ОВЗ	Учителя-предметники педагоги-организаторы воспитатели	По плану
7.	Работа с родителями	Родительское собрание: Итоги I полугодия	Классные руководители	4 неделя
8	Работа с классными руководителями	Отчет по АООП с ОВЗ	Педагоги-психологи	В течение месяца
9	ВШК	отчеты по формам (согласно плану Школы) отчеты по реализации АООП детей ОВЗ	Заместители директора	В течение месяца
Январь				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Открытие месячника оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы. Дни воинской славы и памятных дат России	Заместитель директора Учителя ОБЖ, физической культуры, классные руководители, воспитатели	В течение месяца
2	Духовно-нравственное направление	Определение уровня воспитанности обучающихся. Тематические	Педагоги-психологи, классные руководители, воспитатели	3-4 неделя

		мероприятия «Рождественские встречи»		
3.	Спортивно-оздоровительное направление	Неделя зимних игр и забав (спортивные мероприятия по плану)	Учителя физической культуры, классные руководители, воспитатели	В течение месяца.
4	Интеллектуальное направление	Участие во Всероссийской олимпиаде. Участие в конкурсах Всероссийский интернет-урок	Учителя-предметники	В течение месяца
5.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг	Участие в конкурсах эстетической направленности Мероприятия в каникулярное время	классные руководители.	В течение месяца.
6.	Работа по безопасности, трудовое направление	Мероприятия по профилактике ДДТТ. Акция «Внимание, дети!» Мероприятия по ТБ	Классные руководители, социальные педагоги	В течение месяца.
7.	Работа с родителями.	Посещение на дому неблагополучных семей. Родительский всеобуч-отчет	Классные руководители, социальные педагоги	В течение месяца до 22.01.
8	Работа с классными руководителями	Организация педагогического и социального сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; Обновление базы данных по профилактическому учету КДНиЗП, ПДН обучающихся	Классные руководители социальные педагоги	январь
9	ВШК	Анализ ВР с классом за 1 полугодие. Журналы инструктажей по ТБ Банк данных о детях-инвалидах отчеты по формам	классные руководители	2 неделя 4 неделя до 11.01 до 15.01
Февраль				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое направление	Месячник оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы. Мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя Начало «Вахты памяти», посвященной 76-ой годовщине Победы.	Классные руководители Педагоги-организаторы	25 января – 28 февраля 17.02. Февраль-май февраль

		Мероприятия по правовой культуре		
2	Духовно-нравственное направление	Тематические классные часы: «100 лет со Дня рождения С.В. Миласенкова» «Широкая Масленица».	Классные руководители Педагоги-организаторы педагоги-библиотекари воспитатели	10.02.
3.	Спортивно-оздоровительное направление	Проведение мероприятий Декады здоровья. Конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья!»	Классные руководители Педагоги- организаторы воспитатели	По плану
4.	Интеллектуальное направление	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах	Учителя-предметники	В течение месяца
5.	Работа по безопасности, трудовое направление	Мероприятия по ПДД, ППБ Ремонт книг и учебников.	Педагоги-библиотекари Классные руководители	В течение месяца
6.	Работа с родителями.	Родительское собрание Посещения на дому Родительский патруль Совет профилактики	Заместитель директора социальные педагоги Инспектора ПДН классные руководители	По графику
7	Работа с классными руководителями	Проведение родительских всеобучей в классах	Руководители МО	4 неделя
8	ВШК	Контроль за проведением мероприятий Отчет по реализации АООП детей с ОВЗ	Заместитель директора	В течение месяца
Март				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Месячник правовых знаний	Заместитель директора социальные педагоги Классные руководители Учителя истории	В течение месяца.
2	Духовно-нравственное направление	Конкурс «Живая классика»	Классные руководители	В течение месяца
3	Спортивно-оздоровительное направление	Акция «Сообща, где торгуют смертью». Месячник психологического здоровья фестиваль ГТО 2 ступени	Социальные педагоги Педагоги-психологи, классные руководители Учителя физической культуры	В течение месяца 15-19.03
4.	Познавательная деятельность.	Итоги 3 четверти Участие в конкурсах Интеллектуальный марафон	Заместитель директора	В течение месяца
5.	Художественно-эстетическое	Конкурс «Живая классика»	Учителя литературы, педагоги-библиотекари	март

	направление, общение и досуг, самоуправление			
6.	Экологическое направление	Мероприятия ко Дню Водных ресурсов Конкурс «В защиту природы»	Классные руководители	В течение месяца
7.	Работа по безопасности, трудовое направление	Конкурс «Безопасное колесо» Изучение профессиональной направленности обучающихся 11 классов.	Классные руководители. Педагоги-психологи	В течение месяца
8.	Работа с родителями.	Родительское собрание по итогам 3 четверти Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений. Совет профилактики.	Заместитель директора социальные педагоги Инспектора ПДН классные руководители	По графику
9	Работа с классными руководителями	Работа с детьми «группы риска»	Социальные педагоги	4 неделя
10	ВШК	Контроль за проведением мероприятий	Заместитель директора	В течение месяца
Апрель				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое направление	Музыкально-спортивные досуги «12 апреля - День космонавтики» Классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф.	Педагоги-организаторы Классные руководители воспитатели	12.04. 27.04.
2	Духовно-нравственное направление	Весенняя неделя добра. «День книги»	Педагоги-организаторы Классные руководители Педагоги-библиотекари воспитатели	По плану
3.	Спортивно-оздоровительное направление	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному Дню здоровья Акция «Кто, если не мы» Фестиваль ГТО Легкая атлетика для 1-4кл Тематические мероприятия «День здоровья» Первенство ЛДФЛ по мини-футболу(футбол без границ)	Классные руководители Учителя ОБЖ, физической культуры, воспитатели	По графику
4.	Интеллектуальное	Участие в конкурсах	Заместитель директора	По плану

	направление	Школьная НПК Субботы московского школьника Город мастеров. Ярмарка профессий.	Учителя-предметники Классные руководители	
5.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг	Гагаринские уроки «Космос — это мы».	Педагоги-организаторы Классные руководители Педагоги-библиотекари воспитатели	12.04. По плану
6	Работа по безопасности, трудовое направление	Экологические субботники. Месячник дорожной и пожарной безопасности Участие в акции «Бумажный бум»	Педагоги-организаторы Классные руководители Педагоги-библиотекари воспитатели	В течение месяца.
7.	Экологическое воспитание.	Мероприятия ко Дню земли	Учителя биологии, Классные руководители Педагоги-библиотекари	19–22.04.
8.	Работа с родителями.	Родительские собрания	Заместитель директора Классные руководители	По плану
9	Работа с классными руководителями	Изучение удовлетворенности обучающихся и родителей жизнью школы	Заместитель директора Учителя-предметники Классные руководители	В течение месяца
10	ВШК	Результаты анкетирования по удовлетворенности жизнью школы (отчет, форма ДО 48)	Педагоги-психологи	4 неделя до 16.04

Май

1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Мероприятия, посвященные Дню весны и труда. Уроки Мужества. Встреча с ветеранами Бутырского района. Посещение музеев в рамках программы «Музеи-детям». Фестиваль патриотической песни для обучающихся начальной школы «Песни Великой Победы».	Заместитель директора классные руководители педагоги-организаторы воспитатели	май
2	Духовно-нравственное направление	Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры	Классные руководители Учителя русского языка и литературы	24.05.
3.	Спортивно-оздоровительное направление	Легкоатлетическая эстафета на кубок главы района Бутырский; Учебно-полевые сборы; Фестиваль ГТО	Классные руководители физической культуры, воспитатели	В течение месяца

4.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	Последний звонок. 9,11 классы Анализ работы школьного самоуправления за год	Классные руководители Педагоги-организаторы	В течение месяца До 25.05.
5.	Работа по безопасности, трудовое направление	Организация летней смены. Месячник противопожарной безопасности. Месячник по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и профилактическая акция «Внимание-дети!»	Заместитель директора социальные педагоги классные руководители	Май-июнь
6	Экологическое направление	Экологическая акция «Посади свое дерево»	Классные руководители, учитель биологии	По плану
7	Интеллектуальное направление	Участие в конкурсах Подготовка и сдача ОГЭ, ЕГЭ	Заместитель директора, учителя-предметники	По плану
8	Работа с родителями.	Проведение родительских собраний по итогам года Международный день семьи	Заместитель директора социальные педагоги, классные руководители	4 неделя 14.05.
9	Работа с классными руководителями	Анализ ВР в классе за учебный год	Заместитель директора, педагоги-организаторы	До 14.05.
10	ВШК	Проверка журналов	Заместитель директора	До 28.05.
Июнь				
1	Гражданско-патриотическое, правовое направление	Мероприятия, посвященные Дню принятия Декларации о государственном суверенитете РФ; Мероприятия ко Дню памяти.	Куратор летней смены, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	11.06. 22.06.
2	Духовно-нравственное направление	Мероприятия, посвященные А.С. Пушкину	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	04.06.
3	Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные праздники для обучающихся Летней смены. Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и незаконным оборотом наркотиков	Куратор летней смены, педагоги- организаторы, педагоги дополнительного образования	В течение месяца 25.06.21г

4	Художественно-эстетическое направление	День защиты детей Выпускной вечер.	Заместитель директора, педагоги-организаторы	1.06. По плану ДОНМ
5	Работа по безопасности, трудовое направление	Месячник по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и профилактическая акция «Внимание-дети!» Неделя осторожного пешехода Трудовой десант на площадках	Куратор летней смены, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования рук. площадок	До 15.06. По плану
6	Экологическое направление	Мероприятия ко Дню охраны окружающей среды	педагоги дополнительного образования	04.06.
7	Работа с родителями	Операция «Подросток»	Заместитель директора социальные педагоги классные руководители	В течение месяца
8	Работа с классными руководителями	Подведение итогов работы за год	Заместитель директора, педагоги-организаторы	До 11.06.
9	ВШК	Анализ ВР по школе	Заместитель директора, педагоги-организаторы	До 11.06.

Зам. директора

Пестова

С.И. Пестова