

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1236 имени С.В. Милашенкова»
(ГБОУ Школа № 1236)

ПОЛОЖЕНИЕ

СОГЛАСОВАНО:

протоколом

Управляющего Совета

«29» 08 2018 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 1236

А.В. Кулаков

«29» 08 2018 г.

О порядке формирования классов с сопровождением специалистов психолого-педагогической службы ГБОУ Школа №1236.

1. Общие положения.

1.1 Данное Положение является неотъемлемой частью организации образовательного процесса ГБОУ Школы №1236 (далее – Школа).

1.2 Классы с сопровождением специалистов психолого-педагогической службы (далее – ППк) являются одной из форм организации учебного процесса в образовательном учреждении.

1.3 Классы с сопровождением специалистов ППк открываются в Школе для обучающихся со следующими нарушениями речи:

- с фонетико-фонематическими нарушениями речи;
- с общим недоразвитием речи;
- с нерезко выраженным общим недоразвитием речи;
- испытывающих трудности в усвоении общеобразовательной программы, связанные с речевыми нарушениями, которые могут быть исправлены на занятиях при логопунктах.

1.4 Основные цели и задачи классов с сопровождением специалистов ППк соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность образовательного учреждения. Классы с сопровождением специалистов ППк:

- предоставляют обучающимся оптимальные условия для получения начального общего образования в соответствии с ФГОС;
- создают условия для рационального сочетания обучения и коррекционно-развивающей деятельности, предупреждают развитие трудностей в освоении чтения и письма (дислексии, дисграфии);
- способствуют формированию и развитию фонематических процессов и коррекции дефектного звукопроизношения;
- способствуют своевременному предупреждению и коррекции нарушений письменной речи, расширяют, уточняют, обогащают и активизируют словарный запас ребенка, развивают устную монологическую речь;
- обеспечивают психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса с учетом состояния речевой функции, возможностей и личностных особенностей каждого обучающегося;
- обеспечивают социализацию личности.

1.5 Классы с сопровождением специалистов ППк (учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог) открываются на I ступени обучения (1-4 классы).

1.6 Классы с сопровождением специалистов ППк открываются при наличии соответствующих рекомендаций Центральной психолого-медико-педагогической комиссии г. Москвы (далее – ЦПМПК) или ППк.

1.7 Классы с сопровождением специалистов ППк работают в режиме Школы согласно внутренним локальным актам.

2. Порядок комплектования классов с сопровождением специалистов ППк.

2.1 Комплектование классов с сопровождением специалистов ППк осуществляется в соответствии с Правилами приема обучающихся Школы, данным Положением.

2.2 Прием во 2-4 классы осуществляется по рекомендации ППк или ЦПМПК, в том числе в течение текущего учебного года.

2.3 Наполняемость классов с сопровождением специалистов ППк составляет 15 - 22 человека. В исключительных случаях наполняемость классов с сопровождением специалистов ППк может составлять от 12 до 15 человек.

2.4 По результатам обследования, проводимого ППк в конце учебного года, обучающимся может быть изменен индивидуальный образовательный маршрут, а также обучающиеся могут быть переведены в общеобразовательные классы.

2.5 Решение о продолжении обучения с сопровождением специалистов ППк при переходе на II ступень (5-9 классы) обучения принимается ЦПМПК города Москвы.

2.6 Не подлежат приему в классы с сопровождением специалистов ППк обучающиеся:

- имеющие интеллектуальные нарушения;
- имеющие сложную структуру дефекта, за исключением обучающихся, находящихся на надомном обучении;
- больные эпилепсией;
- имеющие по заключению ЦПМПК (ЗПР);
- состоящие на учете в ПНД (с психопатоподобными расстройствами, шизофренической болезнью);
- имеющие заключение ЦПМПК НОДА (не обслуживающие себя в силу тяжелых физических нарушений), за исключением обучающихся, находящихся на надомном обучении.

3. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса класса с сопровождением специалистов ППк.

3.1 Организация образовательного процесса в классах с сопровождением специалистов ППк строится на основе ФГОС начального общего образования; учебного плана; адаптированной образовательной программы Школы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи; методических рекомендаций, разработанных в Школе для работы в классах данного вида; программ с использованием коррекционно-развивающих методов в работе; индивидуального образовательного маршрута, разработанного специалистами ППк в соответствии с особенностями ребенка.

3.2 На основании результатов обследования детей ППк или ЦПМПК определяется уровень речевого развития детей, их потенциальных возможностей, особенностей познавательных интересов личности, формируется индивидуальный образовательный маршрут каждого обучающегося класса с сопровождением специалистов ППк.

3.3 Индивидуальные учебные планы и программы учебных дисциплин составляются с учетом речевой нозологии и согласуются на заседании ППк.

3.4 Индивидуальный образовательный маршрут включает коррекционно-развивающие программы, в том числе занятия с педагогом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом (при необходимости) и другие.

3.5 Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности на основании рекомендаций ППк.

3.6 Профилактические плановые мероприятия в классах с сопровождением специалистов ППк осуществляют специалисты ППк.

4. Координация работы специалистов ППк в классах с сопровождением ППк.

4.1 Координация работы специалистов ППк в классах с сопровождением специалистов ППк проводится в соответствии с Уставом Школы, правилами внутреннего распорядка и настоящим Положением.

4.2 Педагогический коллектив для работы в классах с сопровождением специалистов ППк формируется из числа высококвалифицированных педагогов школы, имеющих специальное образование или прошедших специальную подготовку, позволяющую работать с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

4.3 Педагоги, классный руководитель, коррекционные специалисты назначаются директором Школы в установленном порядке.

4.4 Координацию работы специалистов ППк в классах с сопровождением специалистов ППк в части осуществления коррекционно-развивающей работы осуществляет руководитель психолого-педагогической службы Школы:

- организует и координирует деятельность педагогического коллектива по коррекционно-развивающему обучению и воспитанию обучающихся;
- контролирует осуществление дифференцированного подхода в обучении и воспитании детей;
- отвечает за своевременное выявление и коррекцию речевых нарушений;
- осуществляет контроль за правильностью ведения речевых карт;
- организует методическую работу по вопросам обучения и коррекции обучающихся с нарушениями речи.

5. Финансовое обеспечение.

5.1. К финансированию классов с сопровождением специалистов ППк могут привлекаться дополнительные внебюджетные средства.

5.2. Финансирование классов с сопровождением специалистов ППк осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС начального общего образования, Положением об оплате труда ГБОУ Школа № 1236, типовыми нормативными документами ГБОУ Школа № 1236.

5.3. Питание обучающихся осуществляется в соответствии с правовыми и нормативными актами, регулирующими порядок организации питания обучающихся.

5.4. Оплата труда специалистов ППк привлеченных к работе с детьми класса с сопровождением специалистов ППк производится за счет бюджета образовательного учреждения.

5.5. Директор обеспечивает образовательному учреждению для обслуживания обучающихся и дополнительно устанавливает штатные единицы на один класс с сопровождением специалистов ППк.

6. Сроки действия данного Положения

6.1 Порядок и сроки действия данного Положения определяются нормативно-правовыми актами РФ, города Москвы и иными локальными актами ГБОУ Школа № 1236.

6.2 Образовательное учреждение вправе вносить изменения и дополнения в настоящее Положение.