

Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа с углубленным изучением иностранного языка № 1236
имени С.В. Милашенкова»
ГБОУ Школа № 1236

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета
 В.Н. Шапелев
Протокол № 2
от «22» 09 2016 г.



**Положение о профильных классах (группах) и
предпрофильной подготовке в ГБОУ Школа № 1236.**

г. Москва

2016 год

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в профильных классах (группах) ГБОУ Школа № 1236 (далее-школа).

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобразования РФ от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования».

1.3. Право на ведение образовательной деятельности в профильных классах (группах) осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУ Школа № 1236.

1.4. Профильные классы (группы) обеспечивают обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
- расширенный уровень подготовки по определенному профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями.

1.5. Модель образовательного учреждения с профильным обучением на старшей ступени предусматривает возможность разнообразных комбинаций учебных предметов, что и будет обеспечивать гибкую систему профильного обучения. Эта система должна включать в себя следующие типы учебных предметов: базовые общеобразовательные, профильные и элективные (50:30:20).

1.6. Достижение выпускниками уровня требований Федерального государственного образовательного стандарта по базовым общеобразовательным и профильным предметам определяется по результатам единого государственного экзамена.

1.7. Необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающегося основной ступени, является введение предпрофильной подготовки через организацию курсов по выбору.

В этих целях необходимо:

1.7.1. Увеличить часы вариативного (школьного) компонента Базисного учебного плана в выпускном классе основной ступени общего образования;

1.7.2. При организации обязательных занятий по выбору ввести деление класса на необходимое число групп;

1.7.3. Образовательным учреждениям использовать часы вариативного компонента, прежде всего на организацию предпрофильной подготовки.

1.8. При определении профилей обучения, реализуемых школой, основными условиями являются:

- социальный запрос (в том числе потребностей социума);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками

1.9. Основные цели и задачи профильных классов:

- обеспечение социализации личности;
- представление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечения непрерывности среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.10. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов (групп) производятся приказом директора на основании решения педагогического совета школы. При закрытие профильного класса обучающимся гарантируется продолжение обучения и получения образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по программам базового уровня.

2. Порядок приема обучающихся в профильные классы (группы).

2.1. Прием в профильные классы (группы) производится по заявлению родителей (законных представителей) из числа детей, проявивших склонности к расширенному изучению отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

2.2. Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана.

2.3. Число обучающихся в профильных классах не должно превышать 25 человек.

2.4. Профильные группы открываются при наличии обучающихся в количестве не менее 13 человек (при наличии финансирования).

2.5. На уровне среднего общего образования в классы (группы) профильного обучения принимаются обучающиеся, имеющие аттестат об основном общем образовании. Зачисление учащихся в классы (группы) профильного обучения осуществляется приказом директора школы на основании заявления обучающегося. Преимущественным правом поступления в профильные классы (группы) пользуются:

- выпускники 9-ых классов, наиболее успешно прошедшие ГИА (ОГЭ);

- победители по соответствующим профильным предметам окружных, городских и федеральных олимпиад;
- обладатели похвальных грамот и дипломов (профильных предметов);
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- выпускники основной школы, показавшие более высокие результаты предпрофильной подготовки и дополнительные индивидуальные показатели по исполнению тех или иных проектов, написанию рефератов и т.п. (портфолио – «портфель достижений»).

2.6. Ответственность за комплектование профильных классов (групп) возлагается на педагогический коллектив школы.

2.7. Знакомство обучающихся, их родителей (законных представителей) с «Положением о профильных классах (группах) и предпрофильной подготовке в ГБОУ Школа № 1236», учебным планом проводится в 9 классе и во время приема обучающихся и их родителей или законных представителей со всеми документами, регламентирующими образовательных процесс в профильных классах.

2.8. Комплектование профильных классов (групп) завершается 1 июля. В исключительных случаях осуществляется дополнительных прием в период с 1 по 30 августа.

2.9. Для решения вопроса о зачислении в профильный класс (группу) родители (законные представители) или сами обучающиеся представляют в школу следующие документы:

- ✓ заявление о приеме на имя директора школы (с указанием профиля обучения);
- ✓ оригинал аттестата об основном общем образовании;
- ✓ справка (выписка) о результатах ГИА (ОГЭ);
- ✓ документы, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие и другие достижения по соответствующим предметам.

2.10. Обучающиеся, не успевающие по профильным предметам, могут быть аттестованы по программе базового уровня. Им предоставляются возможности перехода в класс (группу) изучения предметов на базовом уровне (*при наличии такового в школе*) и получения аттестата о среднем общем образовании.

2.11. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденции развития профильного класса (группы) администрацией школы 2 раза в год проводится промежуточная аттестация (декабрь, май).

2.12. За обучающимися профильных классов (групп) сохраняется право перехода в другие классы (группы) школы в следующие сроки: не позднее октября текущего учебного года.

2.13. Выпускникам профильных классов (групп) выдается документ о среднем общем образовании с указанием предметов профильных дисциплин.

3. Содержание и организация деятельности в профильных классах (группах).

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в профильных классах строится на основе учебного плана и образовательной программы школы.

3.2. Нагрузка обучающихся в профильном классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, а также требований санитарных норм и правил.

3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов.

3.4. Преподавание профильных предметов ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ. Программа изучения профильных предметов должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий Федеральному государственному общеобразовательному стандарту по данному предмету.

3.5. Преподавание других учебных предметов в профильном классе ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания на третьей ступени общего образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

3.6. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане школы могут быть предусмотрены элективные курсы по выбору обучающихся за счет часов вариативной части учебного плана.

3.7. Элективные учебные предметы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору. Знания обучающихся по элективным учебным предметам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных учебных предметов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.8. Образовательный процесс в профильных классах (группах) осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и творческой деятельности школьников;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование активных методов обучения;

3.9. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с примерными программами федерального базисного учебного плана, согласовываются руководителями школьных методических объединений учителей и утверждаются приказом директора школы.

3.10. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профилирующим предметам проводится не менее одного раза в учебном году.

3.11. Учебно-воспитательный процесс в профильных классах (группах) предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, профессионального самоопределения.

3.12. Государственная (итоговая) аттестация выпускников профильных групп осуществляется в соответствии с «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов ГБОУ Школа № 1236» и в сроки, устанавливаемые Министерством образования и науки РФ.

3.13. Библиотека школы, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется учебной и научно-популярной литературой по реализуемым школой профилям обучения.

4. Предпрофильная подготовка обучающихся 9 классов.

4.1. С целью подготовки к предварительному самоопределению в отношении профилирующего направления собственной деятельности в 9 классах организуется предпрофильная подготовка обучающихся.

4.2. Обязательными для посещения обучающимися предпрофильных классов (групп) являются курсы по выбору. Обучающийся выбирает 2-3 курса из предложенных: в течение первой недели учебного года пишет заявление на имя директора школы с просьбой зачислить на тот или иной курс.

4.3. По итогам изучения курса по выбору обучающийся сдает зачет в устной или письменной форме (по усмотрению учителя).

4.4. Посещение курсов по выбору обучающимися предпрофильных классов (групп) и выполнение программы оформляется в специальном журнале. Контроль за выполнением программ курсов по выбору возлагается на заведующего учебной частью. Контроль за посещением обучающимися курсов по выбору – на классного руководителя.